

外语商务学院 1+X 证书试点

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《关于确认参与 1+X 证书制度试点的第三批职业教育培训评价组织及职业技能等级证书的通知》（教职所〔2020〕21 号）精神，我院积极组织申报，

迄今已获批跨境电商 B2B 数据运营（中级、高级）职业技能等级证书、研学旅行策划与管理（EPPM）职业技能等级证书（初级）、实用英语交际职业技能等级证书（初级、中级）三个 1+X 证书试点。我院 1+X 证书试点的专业覆盖率达 100%。迄今我院共组织超过 500 名学生参加上述 1+X 证书考试，通过率超过 97%，通过率名列全校前列。

我院三个 1+X 证书试点的成功开展和推进，表明了我院在教育教学改革中的不断探索，在师资、实训设施等育人综合条件上的优势，在技术技能型人才培养探索过程中取得的阶段性成果；对我院落实立德树人根本任务，贯彻国家职业教育改革政策，推动新时代职业教育体系的完善具有重要的指导意义。学院将乘乘职教改革之春风，以提升职业技能为重点，全面提升学生就业竞争力和学习获得感，形成具有我院特色的技术技能型人才培养模式。

下面就为同学们普及一下 1+x 证书制度：

1、什么是 1+x 证书制度？

什么是1+X证书制度?

“1”为学历证书

学历证书全面反映学校
教育的人才培养质量

“X”为若干职业技能等级证书

职业技能等级证书是毕业生、社会
成员职业技能水平的凭证
反映职业活动和个人职业生涯
发展所需要的综合能力

2、实施1+X证书制度试点的背景意义是什么?

在以习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,推进新时代职业教育改革发展,2019年1月国务院印发了《国家职业教育改革实施方案》。把学历证书与职业技能等级证书结合起来,探索实施1+X证书制度。职教明确提出,“深化复合型技术技能人才培养培训模式改革,借鉴国际职业教育培训普遍做法,制定工作方案和具体管理办法,

启动1+X证书制度试点工作。”2019年《政府工作报告》进一步指出,“要加快学历证书与职业技能等级证书的互通衔接”。

1+X证书制度体现了职业教育作为一种类型教育的重要特征,是落实立德树人根本任务、完善职业教育和培训体系、深化产教融合校企合作的一项重要制度设计。实施1+X证书制度试点具有以下三个方面的意义:

一是提高人才培养质量的重要举措。更好地服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要。

二是深化人才培养培训模式和评价模式改革的重要途径。通过实施1+X证书制度试点,调动社会力量参与职业教育的积极性,引领创新培养培训模式和评价模式,深化教师、教材、教法改革。

三是探索构建国家资历框架的基础性工程。职业技能等级证书是职业技能水平的凭证,也是对学习成果的认定。结合实施1+X证书制度试点,推进探索职业教育国家“学分银行”,制度设计与构建国家资历框架相衔接,畅通技术技能人才成长通道。及时、真实和完整记录学习成果和学习经历,还能通过科学、准确衡量人才成长发展程度和水平,有效促进人力资源开发,有力推动全民学习、终身学习的学习型社会建设和人力资源强国建设。

3、实施1+X制度试点的总体原则是什么?

一是坚持政府引导,社会参与。二是坚持育训结合,质量为上。三是坚持管好两端,规范中间。

4、1+X证书制度试点的目标任务和试点内容是什么?

目标任务:自 2019 年开始,重点围绕服务国家需要、市场需求、学生就业能力提升,从 10 个左右领域做起,启动 1+X 证书制度试点工作。通过试点,深化教师、教材、教法“三教”改革;促进校企合作;建好用好实训基地;探索建设职业教育国家“学分银行”,构建国家资历框架。

试点内容主要包括:一是培育培训评价组织。二是开发职业技能等级证书。三是融入专业人才培养。四是实施高质量职业培训。五是严格职业技能等级考核与证书发放。六是探索建立职业教育国家“学分银行”。七是建立健全管理、监督与服务机制。

5、1+X 证书制度试点的范围是什么?

一是试点职业技能领域。面向现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业等 20 个技能人才紧缺领域,率先从 10 个左右职业技能领域做起。二是试点院校。试点院校以高等职业学校、中等职业学校(不含技工学校)为主,本科层次职业教育试点学校、应用型本科高校及国家开放大学等积极参与,省级及以上示范(骨干、优质)高等职业学校和“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”入选学校要发挥带头作用。

7、试点院校如何做好 1+X 证书制度试点工作?

院校是 1+X 证书制度试点的实施主体。试点院校党委要加强对试点工作的领导,按有关规定加大资源统筹调配力度。主要应做好以下几个方面的工作:一是选择有关职业技能等级证书,确定参与试点的专业。二是统筹专业(群)资源,深入研究职业技能等级标准与有关专业

教学标准,推进“1”和“X”的有机衔接,将证书培训内容及要求有机融入专业人才培养方案,优化课程设置和教学内容,加强专业教学团队建设,选派教师参加有关培训。三是根据在校学生取证需要,对专业课程未涵盖的内容或者需要特别强化的实训,在培训评价组织支持下,组织开展专门培训,同时可面向社会成员开展培训。四是符合条件的院校按程序申请设立为考核站点,配合培训评价组织实施证书考核。五是管理和使用好有关经费。

8、省级教育行政部门主要承担哪些工作?

负责指导监督本区域1+X证书制度试点工作。主要包括:一是根据有关条件和要求,组织做好区域内试点院校的申报和备案工作。二是指导院校内职业技能等级证书培训和考核工作。三是会同省级有关部门研究制定支持激励教师参与试点工作的有关政策,将参与职业技能等级证书培训与考核的相关工作列入教师 and 教学管理人员工作量范畴,将职业技能等级证书有关师资培训纳入职业院校教师素质提高计划项目等。四是配合省级有关职能部门研究确定证书培训考核收费管理有关政策。五是帮助协调解决试点工作中出现的新情况、新问题。

9、国家教育行政部门的有关职责是什么?

一是负责做好1+X证书制度试点工作的整体规划、部署和宏观指导,对院校内职业技能等级证书的实施工作负监督管理职责。二是建设培训评价组织遴选专家库和招募遴选管理办法。本着公正公平公开的原则进行公示公告。三是组织制订有关标准化工作指南,指导培训评价组织开发职业技能等级标准。四是组织对培训评价组织行为和

院校培训质量进行监测和评估。五是结合 1+X 证书制度试点工作,探索职业教育国家“学分银行”建设。

10、如何保证 X 证书的质量?

一是开发高质量职业技能等级标准。

二是严格职业技能等级考核与证书发放。

三是对职业技能等级证书体现的学习成果赋予相应学分。

四是建立职业技能等级证书和培训评价组织监督、管理与服务机制。

11、在试点工作中,关于基础条件和经费保障方面有什么考虑?

《试点方案》指出,各省(区、市)在政策、资金和项目等方面向参与实施试点的院校倾斜,支持学校教学实训资源与培训考核资源共建共享,推动学校建好用好学校自办、学校间联办、与企业合办、政府开办等各种类型的实训基地。要吸引社会投资进入职业教育培训领域。通过政府和社会资本合作(PPP 模式)等方式,积极支持社会资本参与实训基地建设和运营。产教融合实训基地和产教融合型企业要积极参与实施培训。

《试点方案》明确,中央财政建立奖补机制,通过相关转移支付对各省 1+X 证书制度试点工作予以奖补。各省(区、市)要加大资金投入,重点支持深化职业教育教学改革、加强技术技能人才培养培训等方面,并通过政府购买服务等方式支持开展职业技能等级证书培训和考核工作。参加职业技能等级证书考核的建档立卡等家庭经济困难学生免除有关考核费用。凡未纳入 1+X 证书制度试点范围的培训、评价、认证等,不享受试点有关经费支持。